

# Nieuwsbrief

## Maatschappelijke stages 2023-2024



Beste Stagebieders,

Als Twents Carmel College zijn we heel blij dat zoveel organisaties en verenigingen in Noordoost Twente stageplaatsen bieden aan onze leerlingen. Ook dit jaar doen we weer een beroep op u om stageplaatsen te bieden aan de leerlingen van het Twents Carmel College. Voor onze leerlingen zijn stageplaatsen een unieke en belangrijke kans om zich te oriënteren op hun studie- en beroepskeuze. Tijdens de lessen op school ondersteunen we de leerlingen bij het komen tot een keuze, maar de maatschappelijke stages spelen daar ook een belangrijke rol in. Leerlingen krijgen via de stages de kans om een branche, organisatie of vereniging te leren kennen en zich daarover een beeld te vormen. Dat helpt hen echt bij hun keuze.

Daarnaast vinden we het van groot belang dat de leerlingen iets betekenen voor anderen dan zichzelf. Dat ze een handje uitsteken om te helpen bij maatschappelijke organisaties en verenigingen. De leerlingen ervaren dat hun aanwezigheid en inzet ertoe doet en dat motiveert hen in hoge mate. En wie weet, groeit er tijdens de stageperiode wel een unieke band tussen de stagiair en uw onderneming, organisatie of club. Een band die langer duurt dan de maatschappelijke stage en dat is in tijden van krapte op de vrijwilligersmarkt een mooie bijvangst. We hopen dat we ook dit schooljaar een beroep op u mogen doen om stageplaatsen aan te bieden aan de jeugd van Noordoost Twente.

**Javier Castilla Martin, Directeur Onderbouw**

**Noa, 13 jaar,  
Parochie Maria Vlucht  
Overdinkel**



### Stage

Ik heb mijn stage gedaan bij parochie Maria Vlucht in Overdinkel. Ik heb meegeholpen met de jaarlijkse Gerardus Majella bedevaart. Die bestaat al meer dan 100 jaar inmiddels!

### Welke werkzaamheden heb je gedaan?

Ik mocht helpen met 400 stoelen klaarzetten, kaarsen en kalenders verkopen, de kapelletjes schoonmaken en in de grote kapel de bloemen en kaarsen

klaarzetten. Alles aanharken zodat het terrein er netjes uitzag voor de bedevaart. Vooraf mocht ik ook aanwezig zijn bij de vergaderingen. Leuk afwisselend werk.

### Wat vond je het leukst om te doen en waarom?

Het leukst van mijn stage vond ik om contact te hebben met de mensen. Ze te helpen bij het maken van een keuze als ze een kaars wilde kopen. Ik merkte dat als ik de mensen met een glimlach hielp ik ook vaak een glimlach terugkreeg en dat gaf me het gevoel dat ik ze echt goed kon helpen. Ik kom volgend jaar zeker weer.

### Wat heb je geleerd?

Hierdoor heb ik geleerd hoe je bepaalde producten verkoopt. Hoe je contact legt

# Nieuwsbrief

## Maatschappelijke stages 2023-2024

met mensen die je niet kent of die van een heel andere leeftijd zijn. Ik was de enige jongere daar. Ik heb ook gezien dat je heel veel vrijwilligers nodig hebt om zo'n evenement te organiseren en dat het eigenlijk nodig is dat er meer jongelui komen helpen omdat het voor de ouderen soms te zwaar wordt.



**Doutze Fox, 14 jaar,  
Boerderij Campus  
Tilligte**

### Waar heb je stage gelopen?

Ik heb de afgelopen maanden stage gelopen bij Boerderij Campus in Tilligte. Ik heb hier voor gekozen omdat ik bij erve Meinder paardrij. Ik vind het een leuke plek om naar toe te gaan en de mensen zijn daar erg vriendelijk. Bij Boerderij Campus is een opvang voor verstandelijke/gehandicapte mensen die daar de dag door kunnen komen.

### Welke werkzaamheden heb je gedaan?

In de ochtend mocht je kiezen uit verschillende onderdelen, je word dan in groepen gezet en gaat dan de hele dag bezig met zoals: de tuin, knutselen, met de paarden werken, koken. Ik heb de 1e keer gekozen voor de paarden, de 2e keer gekozen voor het knutselen, en de 3e keer weer gekozen voor de paarden. Ik moest bij de paarden de stallen uitmesten, schoonmaken, paarden naar binnen/buiten zetten. Bij het knutselen moest ik potjes gaan schilderen.

### Wat vond je het leukst om te doen en waarom?

Ik vond het knutselen het leukst om te doen omdat je dan lekker warm binnen zit en gezellig met elkaar kan kletsen en ondertussen zit te tekenen/schilderen, knutselen.

### Heb je nog iets bijzonders meegemaakt?

Tijdens de stage heb ik meerdere gehandicapten/verstandelijke beperkten geholpen met werkzaamheden die ze niet begrepen, dan legde ik even uit hoe dat moest en dan konden ze weer door met werken.

### Wat heb je geleerd?

Om met gehandicapten om te kunnen gaan en sociaal zijn.

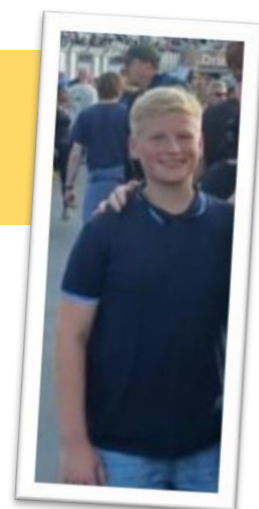
### Blijf je vrijwilligerswerk doen?

Als ik meer tijd had dan zou het mij wel leuk lijken om er vrijwilligerswerk te doen, maar ik heb zelf al een baantje en ik heb ook nog 5x in de week sport, dus red ik het niet met de tijd, maar ik vond het een zeer leuke ervaring!

**Joe Zwiep, 14 jaar  
woonzorgcentrum  
Gravenstate, Denekamp**

### Waar heb je stage gelopen?

Ik heb mijn stage met veel plezier gedaan in het woonzorgcentrum Gravenstate in Denekamp.



# Nieuwsbrief

## Maatschappelijke stages 2023-2024

 impuls.

Welke werkzaamheden heb je daar gedaan?

Ik heb gezellige spelletjes gespeeld met de bewoners, ik heb de bewoners uit hun woningen gehaald en thee en koffie voor hun in geschonken. En nog heel veel andere leuke dingen.

Wat vond je het leukst om te doen en waarom?

Ik vond het leukste om naar de oude verhalen van de bewoners te luisteren. En hoe zij vroeger de wereld interpreteerden. Het mooie is dat er bijna elke dag een activiteit is zoals: bingo, tekenen, roosjes uit papier maken enz. Je zit tussen de bewoners in en kunt gezellig met ze praten en hun helpen.

Wat heb je geleerd?

Ik heb geleerd hoe je met oudere mensen kunt omgaan en waarvan zij houden. Ook zijn mijn sociale vaardigheden verbeterd. Ondanks dat het een mooie tijd was denk ik niet dat ik vrijwilligerswerk in de toekomst ga doen, omdat ik mij volledig op school wil concentreren. In het geheel had ik een hele leuke tijd en ik heb heel veel mooie dingen beleefd.

**Frank Damhuis,**  
**Fundament Bibliotheek,**  
**Losser**



Wat doen jullie als organisatie en waarbij helpen de leerlingen die stage komen lopen?

Wij zijn een bibliotheek en wij willen graag bijdragen aan de leesbevordering. De leerlingen zijn bezig geweest met het uitzoeken van verschillende collecties en hebben klanten geholpen met lenen of inleveren van boeken.

Wat betekenen de maatschappelijke stagiaires voor jullie organisatie en de deelnemers?

Wij hopen dat wij een leuke stage kunnen bieden waardoor de stagiair een positieve herinnering heeft aan de bibliotheek. Daarnaast is het voor bezoekers fijn om jongere gezichten te zien en hiermee in contact te komen. Het extra paar handen wat op deze manier mee kan helpen met het vrijwilligerswerk is natuurlijk ook altijd fijn.

Wat levert het jullie als organisatie op?

De bibliotheek "verjongt" door de aanwezigheid van de stagiaires. Daarnaast stellen zij vragen over bepaalde gang van zaken, waardoor je over die dingen gaat nadenken.

Heb je nog een leuke anekdote?

Een leerling: "Ik kan morgen denk ik niet komen want ben ik nog ziek."

Heb je een tip voor andere stagebieders?

Wij denken dat plezier op dit moment belangrijker is dan het resultaat. We merken ook op dat de leerlingen het fijn vinden om 1 contactpersoon te hebben. Dat voorkomt "ruis op de kabel".



FUNDAMENT

BIBLIOTHEEK

# Nieuwsbrief

## Maatschappelijke stages 2023-2024

### Enquête stage-organisaties

- De enquête is ingevuld door 17 organisaties.
- Van de ondervraagden wil 93% volgend jaar stageplekken aanbieden. 7% twijfelt daar nog over door verschillende redenen.
- 72% van de stage aanbieders was tevreden over het verloop van de stages.
- Over het contact met de scholen is 70,0% van de respondenten tevreden.
- 68% van de stagebieders bood 5 of meer stageplekken aan, 18% bood 1 tot 5 plaatsen aan; 14% van de respondenten had wel vacatures geplaatst, maar ontvingen geen inschrijvingen.
- Stagebieders geven een score van 3,1 (schaal van 1 t/m 4) t.a.v. tevreden zijn over het verloop van de stages. Contact met school scoort een 3.1 en de website scoort 3.2

### Opmerkingen & verbeter suggesties

- Iedere leerling is verschillend. Het contact met school zou dan soms wel prettig zijn. Het blijft wel lastig als de leerlingen zelf geen contact opnemen, voor een aantal organisaties is het onduidelijk wat wenselijk is.
- Een tussenevaluatie op school met de leerling halverwege het jaar over het verloop van de stage.
- Er zijn soms stages die worden afgekeurd door een mentor doordat een leerling zich voor 2 of meer stages heeft ingeschreven. Hierdoor verandert het lijstje van ons af en toe. Dit is maar een kleinigheidje.
- Omdat wij een stage hebben waar veel leerlingen (dit jaar 80) terecht kunnen, zou het fijn zijn als we een Excel lijst krijgen van leerlingen en gegevens. Dit is voor ons makkelijker om mee te werken.
- Proberen om de mail toch iets meer te stimuleren. Leerlingen communiceren tegenwoordig vooral via Snapchat. Mail en/of What's app wordt nauwelijks gelezen.

### Communicatie school-stagebieder

- Het contact met school dit jaar was al een stuk beter. Wij hadden een aantal verbeterpunten en de coördinator heeft dit ook opgepakt. NB! TCC Coördinator Judith Wassink is, waar dit mogelijk is, tot contact en een bezoek op locatie bereid. Zie haar contactgegevens op pagina 10.

### Communicatie leerlingen-stagebieder

- Communicatie met studenten blijft lastig. Leerling kijken weinig op de mail (of op What's app). (dit wordt meegenomen en wordt op ingezet komend jaar)
- Jeugd lijkt het, soms, lastig te vinden, om contact te leggen/maken en onderhouden.
- Laat leerlingen hun privé emailadres ook doorgeven, het TCC-mailadres werkt vaak niet, want daar reageren ze niet op.

### TCC-stage.nl

- De stage site mag wat vereenvoudigd worden, zodat inloggen en het plaatsen van vacatures minder tijd kost.
- Ervoor zorgen dat leerlingen zich niet dubbel in kunnen schrijven .
- Als leerlingen zich inschrijven, krijg je geen melding dat een leerling zich weer heeft uitgeschreven, terwijl je er wel van uit gaat dat een leerling komt, dit is heel vervelend.

### Algemeen

- Het was erg leuk om weer een aantal maatschappelijke stagiaires te begeleiden. Ze hebben het allemaal goed gedaan.
- Doordat leerlingen zelf moeten bellen of mailen leren ze ook verantwoordelijkheid te nemen.
- Een aantal kinderen had wel wat serieuzer mogen zijn. Voor een aantal gold: als ik maar aanwezig ben, krijg ik mijn uren wel.

# Nieuwsbrief

## Maatschappelijke stages 2023-2024

**Judith Wassink**  
**Stagecoördinator MaS**  
**Alle locaties TCC**



Als coördinator van de maatschappelijke stages binnen het Twents Carmel College wil ik mij ook even voorstellen. Mijn naam is Judith Wassink, 33 jaar en ben sinds 2017 werkzaam als onderwijsassistent op de locatie Denekamp van het Twente Carmel College. Vanaf september 2020 heb ik de taken als hoofdcoördinator overgenomen en zorg ik dat de contacten tussen de vrijwilligerscentrales goed verlopen, ben ik het aanspreekpunt voor de mentoren en leerlingen van Denekamp en de Thij en heb ik contact met de verschillende stageorganisaties en ondersteun ik de vrijwilligerscentrales. Daar waar mogelijk, probeer ik ook ieder jaar een aantal organisaties te bezoeken waar leerlingen zijn. Bij aanvang van het schooljaar hebben de vrijwilligerscentrales, de contacten met de organisaties of zij voor dat schooljaar weer leerlingen van onze locaties kunnen ontvangen. Op dit moment, heb ik de contacten met organisaties in de gemeente Dinkelland.

De site die we voor de stages gebruiken is [www.tcc-stage.nl](http://www.tcc-stage.nl). De organisaties zullen hier, in de loop van de weken, de beschikbare vacatures op plaatsen. Deze zijn vanaf 3 oktober te bekijken. Vanaf donderdag 10 oktober, om 07:00 uur zal ik de site 'open zetten' voor de leerlingen en kunnen ze een stageplaats reserveren. De keuze voor de tijd is omdat we alle leerlingen een eerlijke kans willen geven. Het inschrijven zorgt bij veel leerlingen voor stress. Leerlingen willen hun favoriete stagevacature kunnen aanvragen en ik hoop ieder jaar dat dit bij veel leerlingen allemaal naar wens verloopt.

Ouder/verzorgers kunnen hun zoon/dochter hier bij ondersteunen, bijvoorbeeld door de stagevacatures goed door te lezen (taken, tijdstip, contacten) en te

helpen inschatten of de stages passend is voor hun zoon/dochter. De ouders van de leerlingen ontvangen ook een nieuwsbrief met daarin tips over het begeleiden van hun kind. De maatschappelijke stage is een vast en leerzaam onderdeel van leerjaar 2 en zal ook met een voldoende worden afgesloten door alle leerlingen.

Als kind ben ik opgegroeid in Bentelo en hier heb ik tot mijn 27<sup>e</sup> gewoond. Ik weet goed hoe belangrijk vrijwilligers zijn en daarom is het mooi om leerlingen, op jonge leeftijd, al kennis te laten maken met de verschillende mogelijkheden van vrijwilligerswerk en op basis van vrijwillige inzet iets bij te dragen aan de maatschappij.

### Vrijwilligerswerk en Judith:

Zelf ben ik ook actief (geweest) in het vrijwilligerswerk.

- Volleybalvereniging Polstars in Bentelo speel ik in dames 3, zit ik in het bestuur (secretariaat) en zorg ik ervoor dat de kleding en materialen goed voor elkaar zijn. Ook heb ik vele jaren hier in de jeugdcommissie gezeten en training gegeven aan diverse jeugdteams.
- Scouting Bentelo: Als kind lid geweest en daarna 12 jaar, met veel plezier, leidster geweest van de gidsen.
- CV de Hagmöllnlumms: 6 jaar leidster van de mini dansmarietjes, nog wel lid van de vereniging.
- Volleybalvereniging Wevo'70 in Weerselo geef ik training aan de mini's niveau 2 (2 teams), dames 3 & 4.

Hopelijk willen jullie, als organisatie, onze leerlingen dit nieuwe schooljaar (en meer jaren) weer ontvangen. Voor vragen over stages, leerlingen, contact met mentoren, bezoek plannen voor mij en/of mogelijkheden binnen de organisatie, kun je altijd bij mij terecht.

Ik wens jullie een succesvol en mooi stagejaar!

Hartelijke groet,  
Judith Wassink

# Nieuwsbrief

## Maatschappelijke stages 2023-2024

**Lisette Reuver, 13 jaar  
atletiekvereniging  
Iphitos in Losser**



### Stage

Ik deed mijn stage bij de atletiekvereniging Iphitos in Losser.

### Welke werkzaamheden heb je gedaan?

Ik zit zelf op deze vereniging en vond het leuk om nu ook mee te helpen met de training geven en het voorbereiden daarvan. Ik deed dit twee keer in de week en mocht dan zelf kiezen met welk onderdeel van atletiek ik mee wilde helpen. Zoals bv. het sprinten, verspringen, kogelstoten en discuswerpen.

### Wat vond je het leukst om te doen?

Ik vond het leukst om sprinttraining te geven omdat dat ook mijn eigen lievelingsonderdeel is. Het is heel mooi om te zien hoe die kinderen er enthousiast en druk mee zijn. Ze luisterde goed naar mijn uitleg en waren dan ook blij als het lukte. Het was echt fijn om ze iets aan te mogen leren.

### Wat heb je geleerd?

Ik heb veel geleerd over hoe ik met de kinderen om moet gaan. Over hoe zij reageren op een opdracht, wat ze wel en niet kunnen en hoe ik ze enthousiast kan maken. Ik vond het eerst echt spannend om voor de groep te staan maar merkte dat het me toch lukte. Dit geeft me zelfvertrouwen.

### Heb je nog iets bijzonders meegemaakt?

Aan het einde van de stage vroegen ze me of ik wil blijven doorgaan met training geven en dat ga ik doen. Dus nu ben ik een echte vrijwilligster!

### Enquête leerlingen

- De enquête is ingevuld door 367 leerlingen.
- 90% van de leerlingen heeft stage gelopen bij een organisatie; 10% van de leerlingen heeft een Noaberschap stage gedaan.
- 96% van de respondenten geeft aan dat ze achteraf blij waren dat ze bij deze organisatie en contactpersoon hun stage hebben gedaan.
- 89% heeft de stage kunnen doen waarvoor ze zich hebben ingeschreven
- 11% heeft door verschillende redenen iets anders moeten kiezen.
- 24% van de leerlingen heeft meer dan 25 uur stage gelopen (20 uur was verplicht). 4% van die 24% heeft zelfs meer dan 35 uur stage gelopen.
- Leerlingen waarderen de begeleiding door hun mentor met een gemiddelde 7; de begeleiding door de stagebieder wordt gewaardeerd met een 8,2. De stageplek kreeg een 8,1 als waardering.
- 43% van de leerlingen zou wel als vrijwilliger actief willen blijven na de verplichte 20 uur stage.
- 65% (van die 43%) denkt ook daadwerkelijk vrijwilliger te blijven.

Tip: Vraag jouw maatschappelijke stagiair of hij/zij vaste vrijwilliger wil worden. Niet elke leerling weet misschien dat dit tot de mogelijkheden behoort.

# Nieuwsbrief

## Maatschappelijke stages 2023-2024



Mijntje Willemsen, 14 jaar  
Landgoed Twente Marathon  
Denekamp

### Stage

Ik heb stage gelopen bij de LTM Landgoed Twente Marathon in Denekamp.

### Welke werkzaamheden heb je gedaan?

Wij moesten eerst medailles maken voor de mensen die mee hebben gedaan bij de LTM. Tijdens de race stonden wij bij de een post, de pipokeet, en moesten we drankjes aan mensen geven met een hapje. Daarna moesten wij naar de finish en moesten we helpen medailles uitdelen. De dag na de LTM moesten we helpen alles opruimen.

### Wat vond je het leukst om te doen en waarom?

Medailles maken was erg leuk om te doen, want dat deden we met hele grote groep samen en dat was heel gezellig.

### Heb je iets speciaals meegemaakt?

Wij hebben Arjen robben gezien die deed mee aan de LTM.

### Wat heb je geleerd?

Ik heb geleerd om mensen te helpen.

### Ben je van plan om vrijwilligerswerk te blijven doen?

Ik ben nog niet van plan om te helpen als ze me vragen om volgend jaar weer te helpen denk ik dat ik wel weer ga helpen.

## Agenda schooljaar 2024-2025

### Augustus & September

- In september krijgen de leerlingen informatie over de maatschappelijke stage van schooljaar 2024-2025
- Vrijwilligerscentrales hebben contact met de stage-organisaties over te plaatsen stagevacatures.

### Oktober

- Stagevacatures worden uiterlijk op woensdag **2 oktober** op [www.tcc-stage.nl](http://www.tcc-stage.nl) geplaatst!
- Vanaf donderdag **3 oktober** wordt de website opengesteld voor de leerlingen om de vacatures te bekijken (leerlingen kunnen in deze week nog **geen** stagevacature selecteren / reserveren).
- Vanaf donderdag **10 oktober** kunnen de leerlingen één stageplaats per persoon reserveren.
- De mentoren zorgen ervoor dat de stageplaatsen uiterlijk **17 oktober** worden goedgekeurd; door tijdig goed te keuren houden we de mogelijkheid open voor leerlingen die in de herfstvakantie stage willen lopen!

### Mei

Laatste maand van het schooljaar dat er stage kan worden gelopen (houd hier a.u.b. rekening mee bij het plaatsen van vacatures). Enkele uitzonderingen (i.o.) daargelaten...

### Juni

Leerlingen leveren in deze maand, het boekje van de maatschappelijke stage in. Deze is ingevuld met evaluatie van leerling, ouders / verzorgers en stagebegeleider. Daarbij zijn ook alle handtekeningen en data genoteerd.

# Nieuwsbrief

## Maatschappelijke stages 2023-2024



**Stagebieder Sport & Fun,  
Gonnie van Langen,  
Denekamp en omstreken**



### [Wat doen jullie als organisatie en waarbij helpen de leerlingen die stage komen lopen?](#)

Elke woensdag in de schoolvakanties verzorgen wij Sport en Fun activiteiten voor alle basisschoolkinderen uit Denekamp en omliggende dorpen. Tijdens deze activiteiten doen gemiddeld ongeveer 60 kinderen mee.

Dit verzorgen wij met allemaal verschillende sportverenigingen uit Denekamp, SWTD en DINK Kinderfysio. De ene keer gaan we naar zwembad het Dorper Esch bij de Dinkel, een ander moment zijn we bijvoorbeeld te gast bij SDC'12, Devoko of TV Denekamp. Ook de klootschietvereniging en badmintonclub Denekamp helpen mee met de activiteiten. Kinderen tussen de 4 en 13 jaar kunnen op deze manier kennismaken met de verschillende sporten, maar vooral het samen met plezier bewegen staat centraal.

### [Wat betekenen de maatschappelijke stagiaires voor jullie organisatie en de deelnemers?](#)

De maatschappelijke stagiaires helpen mee met het opbouwen, begeleiden een groepje kinderen tijdens de verschillende onderdelen en bedenken soms zelf ook de warming-up of een spelactiviteit. Na de activiteiten helpen de leerlingen ook weer mee met het opruimen.

### [Wat levert het jullie als organisatie op?](#)

Wij als organisatie van de Sport en Fun activiteiten zijn heel blij met de maatschappelijke stagiaires. Het is voor de sportverenigingen soms best lastig om voldoende vrijwilligers te regelen en helemaal in vakantietijd. Het is dan heel prettig dat ze hierbij hulp krijgen van de stagiaires.

Daarnaast vinden de deelnemende kinderen het vaak fantastisch dat ze begeleid worden door een van de maatschappelijk stagiaires. Ze zitten soms echt vastgeplakt aan hun been. Al die aandacht van de basisschoolkinderen en hoe ga je met ze om is voor sommige stagiaires echt wel even wennen. Mooi om te zien hoe ze daar gedurende de stageperiode in groeien, maar het ook nog zelf super leuk vinden om mee te doen met de spelletjes.

### [Heb je nog een leuke anekdote?](#)

We hebben wel eens een groep maatschappelijke stagiaires meegemaakt die na de Sport en Fun activiteiten nog zelf een hele tijd gespeeld hebben met de bumperballen en stormbaan.

### [Heb je een tip voor andere stagebieders?](#)

Zelf vind ik het altijd handig om een appgroep aan te maken met de stagiaires. De mobiel is regelmatig bij ze in de buurt en zo kun je makkelijk en vlot afspraken plannen met ze. Het eerste contact doen we telefonisch. Het zelf contact leggen door te bellen is voor sommige leerlingen best een drempel en tegenwoordig niet meer iets wat ze dagelijks doen.

Wij als organisatie van de Sport en Fun activiteiten zien in het aankomend schooljaar graag weer nieuwe maatschappelijke stagiaires bij ons komen.





## Maatschappelijke stages 2023-2024

Wat leerlingen hebben geleerd .....

### Kinderen

Als kinderen pijn hebben dat ik ze dan kan helpen.

Hoe met kinderen om te gaan als ze niet luisteren bijvoorbeeld.

Leuke en leerzame trainingen bedenken en kinderen beter laten luisteren door strenger te zijn.

Ik heb geleerd kinderen les te geven, ze nieuwe dingen te leren en plezier te maken met ze.

Hoe het is om goed een groep les te geven, en te ervaren hoe je dingen uit moet leggen zodat kinderen het snappen.

Leuke en leerzame trainingen bedenken en kinderen beter laten luisteren door strenger te zijn.

### Zorg en Welzijn

Hoe je met mensen omgaat met dementie en Parkinson en hoe je een duidelijk gesprek met ze kan voeren.

Dat je met respect en goed met oudere mensen om moet gaan en niet bang moet zijn om vragen te stellen.

Hoe je met ouderen omgaat en dat ouderen het heel fijn vinden om afleiding te hebben.

Dat ik het heel leuk vind om met ouderen te werken.

Dat oudere mensen best vaak alleen zijn en dat met mensen omgaan een goed ding is.

Dat oude mensen ook gezellig kunnen zijn.

Leren omgaan met mensen met een beperking en hoe je ze het beste kan helpen.

### Zelfstandigheid, talentontwikkeling

Dat je altijd vragen kan stellen en om hulp kan vragen.

Om actie te ondernemen, het initiatief nemen en socialiseren.

Samenwerken met vreemden, dingen regelen, emails sturen en dingen navragen.

Afspraken te maken en na te komen.

Ik heb geleerd om meer open te zijn en gesprekken te beginnen.

Ik heb geleerd om verantwoordelijk te zijn, iets meer kunnen omgaan met druk en het opletten bij moeilijke situaties.

Niet teveel op je telefoon onder het werken.

Zelfstandigheid, weten wat je moet doen.

Nadenken, plannen, doorzetten en geduld hebben.

Dat als je samen werkt gaat het sneller.

Dat je soms dingen moet doen die je niet wilt doen of lastig vindt.

Dat niet iedereen veel geld heeft.

Hoe je zelf een oplossing van een probleem bedenkt.

### Praktisch

Leren hoe het is om te werken.

Hoe je goed met je klanten om moet gaan en hoe je ze het best kunt helpen.

Kleren opvouwen en prijsjes eraan doen.

Leren hoe je konijnen moet verzorgen.

Hoe het allemaal werkt aan de bar, hoe de kassa werkt en hoe je koffie zet en verkoopt

Hoe je voorzichtig met dieren om moet gaan en dat je weet hoeveel gram voer je de dieren geeft.

hoe je een overkapping maakt .

hoe ik carnavals wagens netjes moet plakken en verven.

Hoe ik scheidsrechter moet zijn en hoe ik moet fluiten.

Lassen, slijpen, omgaan met mensen en samenwerken, zelfvertrouwen.

# Nieuwsbrief

## Maatschappelijke stages 2023-2024

### Maatschappelijke Stages 2024-2025

We hopen natuurlijk dat jullie weer willen deelnemen en vacatures willen aanbieden op [www.tcc-stage.nl](http://www.tcc-stage.nl)

#### CONTACTGEGEVENS

##### Twents Carmel College

Algemeen Coördinator Maatschappelijke stages/locatie **TCC Denekamp**  
Judith Wassink, 0541 35 15 28  
[j.wassink@twentscarmelcollege.nl](mailto:j.wassink@twentscarmelcollege.nl)

##### TCC de Thij, Oldenzaal

Judith Wassink, 0541 35 15 28  
[j.wassink@twentscarmelcollege.nl](mailto:j.wassink@twentscarmelcollege.nl)

##### TCC Praktijkonderwijs, Oldenzaal

Noortje Timmerman, 0541 53 29 76  
[n.timmerman@twentscarmelcollege.nl](mailto:n.timmerman@twentscarmelcollege.nl)

##### TCC Losser

Hetty Maas, 053 852 27 50  
[h.maas@twentscarmelcollege.nl](mailto:h.maas@twentscarmelcollege.nl)

#### Vrijwilligerscentrales

##### Dinkelland

Judith Wassink, zie hierboven.

##### Losser

Vrijwilligerscentrale Stichting Fundament  
Niek Pothoven, 053 536 94 00  
[n.pothoven@fundamentlosser.nl](mailto:n.pothoven@fundamentlosser.nl)

##### Oldenzaal

Impuls Vrijwilligerscentrale Oldenzaal  
Marianne van Zaalen,  
0541 57 14 14 / 06 29 46 60 02  
[m.vanzaalen@impuls-oldenzaal.nl](mailto:m.vanzaalen@impuls-oldenzaal.nl)

#### TIPS

Als jullie al eerder vacatures op de stagewebsite hadden staan, kunnen deze worden gekopieerd en vervolgens worden aangepast. Dat scheelt veel werk!

Om de stages opnieuw aan te kunnen bieden kun je met jouw huidige gebruikersnaam en wachtwoord inloggen op [www.tcc-stage.nl](http://www.tcc-stage.nl)

**Gegevens kwijt?** Neem contact op met de Vrijwilligerscentrale.

NB! De vacatures moeten worden gekopieerd om te voorkomen dat de stagiaires uit het afgelopen schooljaar aan de vacature gekoppeld blijven.

#### Bedankt en alvast een succesvol MaS-jaar toegewenst!

Wij willen jullie nogmaals heel hartelijk bedanken voor jullie inzet en betrokkenheid bij de maatschappelijke stages. We wensen jullie een succesvol nieuw stagejaar en kijken uit naar de samenwerking tijdens het schooljaar. Bij vragen, opmerkingen of problemen horen we graag van jullie, dan kunnen we gezamenlijk naar een oplossing zoeken.

Namens de TCC brede werkgroep MaS en de MaS coördinatoren van de Vrijwilligerscentrales van Oldenzaal, Dinkelland en Losser.

Judith Wassink, (*Twents Carmel College*)  
Marianne van Zaalen, Vrijwilligerscentrale Oldenzaal (*Impuls*)